ArunA Vani

A BI-MONTHLY NEWSLETTER OF ARUNODAYA

VOL - 1 | ISSUE - 7 | DEC - JAN 2021-22

The News Letter of every issue will contain

| Arunodaya News | Write ups by professionals | Teachers | Parents & Siblings | Gallery | Updates and Information on disability management

EDITORIAL TEAM

Vani Deshikachar
Consultative Editor

G. Rama Devi
Vice Principal

P.N. Savitry
Coordinator

M. Madhavi
Senior Spl. Educator

Editor's Note

Distinguished Readers,
Greetings from Arunavani.

In this issue, you will read very interesting and motivating Case Studies:. The previous issue focused on interventions on therapeutic areas. The current issue focuses on the case studies, achievements and strategies for teaching and training.

We also invited feedback from the readers through the coloum of "Letters to Editor" for improvisation of the contents as well as Designing.

The first 5 years are crucial for the development until next 50 years.. Early Intervention helps to identify and provide support at an early age to parents.

The purpose of Vocational Rehabilitation is to train the persons with special needs in various occupations and recommending for transitional training. Two articles in this issue inform about the rehabilitation models and outcome.

Wonders of Yoga: is an article informing us regarding yoga for children. Yoga as an Augmentative therap helps children with special needs to promote Balance, sitting and posture maintenance etc. It is evident that Yoga promotes body mind coordination and purposeful movements among special children.

Events at Arunodaya describes how theory will be transferred to practicum. The current issue narrates the celebrations at Arunodaya for the Months of December and January 22.

Observance of International week of Disabled persons: Various programmes organized at Arunodaya and the objective of this programme was shared in this Article Article on Observance of International day of Disabled people at Arunodaya, helps to prevent segregation and promote dignity and respect of PWDS among parents and general public.

Pongal celebrations: Every days event was practically did role play by the students. Article on Pongal celebrations inform, how the children were involved to learn the concept.

Success comes only with continuous Effort. The feedback of the parent of Ms. Tejaswi will inform how she mould her daughter with the support of Arunodaya team.

The Highlights of Campus news and pictures are the evidences of various programmes of the Months of December and January,2022 at Arunodaya.

Our concluding message is " There needs to be a lot more emphasis on what a child can do instead of what they cannot do"

I am extremely thankful to, Smt.Nupur Bhatt, president, Arunodaya, Sri Lalan Kumar, Secretary, All the members of Arunodaya Local Management Committee, Mrs. Vani Deshikachar, Joint secretary of our committee and consulting Editor of our news letter for their continuous support and guidance for this issue. I express my heartfelt appreciation to all the writers of this issue. My sincere appreciation to the Editorial team, Arunodaya staff, Readers, Parents and also our beloved special children. I wish to thank RINL,VSP for their continuous support for smooth maintenance of all the planned activities.

Best Wishes

V. Rajarajeswari
Editor - in - chief

Case Study

P. N. Savitry, Spl. Teacher

Baby Sai lived with her parents and younger brother in a semi urban community in Orissa . Sai is very attached to the grandma particularly after the mother's conception and birth of a baby brother.

A little about the strengths and issues of Sai- Sai has adequate gross and fine motor skills,

Can maintain eye contact ,

Can follow simple instructions and

has good observation skills

Speech is delayed. Sai throws a tantrum when does not get attention. The younger brother gets beaten during such bouts of anger. Sais mother reported that sai cried loudly for hours together at home. Sai also has severe constipation .

It was a little difficult to introduce academics . Problem behaviour continued and so was referred to a special school . The family shifted to Visakhapatnam so that learning could be in their mother tongue. Multi- disciplinary team at Arunodaya assessed and identified Sai as a student with behavior problems who needed behaviour modification . Sai was placed in the ECSE unit. Sai was continuously observed for many days. Crying continued and wasn't cooperating. Couldn't not leave mother and was not allowing anyone to touch for many weeks resulting in other parents feeling that this would influence their children's behaviour. The parents were separately counselled on how to present themselves with Sai.

At school the teacher set IEP goals and presented in IEP meeting before parents. She also set clear behavioral expectations . Behaviour in the classroom and playground and positively reinforce appropriate behaviour. Playing with ball, balloons was encouraged. Daily routine of prayer, exercises and scheduled playing in the ball pool, sand pit and sensory park. After a period of time behaviour therapy sessions started. Occupational therapy and speech therapy yet to start due to lack of cooperation.

At home. The teacher taught the mother to play short games that would help to be more successful at school. The mother liked the games; she even made some learning aids. She shared that she felt more empowered as a parent. She felt the activities offered her a structure and helped her learn to interact with her children in a positive way.

The intervention has been very effective . The teacher reported that Sai stopped crying and is focussing well in school activities.

Parents Feedback

Contributor: **S. Aruna,** Spl Teacher

మాస్టర్ సూర్య తేజ

సూర్య 2013 అరుణోదయ పాఠశాలలో నమోదు అయ్యాడు. వయస్సు:15 సంవత్సరాలు, తల్లిదండ్రుల పేర్లు కే. రాజ్యలక్ష్మి, కే. సింహాద్రి.

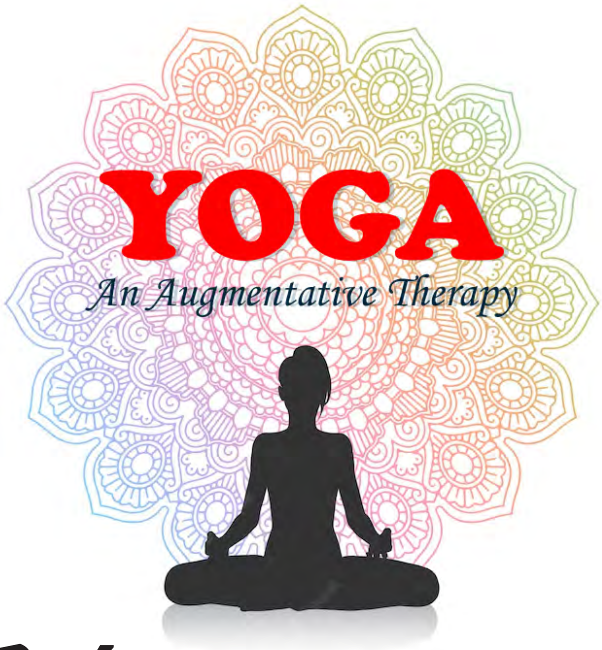
సూర్య మామూలు పాఠశాలకు వెళ్ళేవాడు అక్కడ అందరి పిల్లలతో సమానముగా వుండలేకపోతే తల్లిదండ్రులు డాక్టర్ సలహా మేరకు అరుణోదయ ప్రత్యేక పాఠశాలకు తీసుకొని వచ్చారు. అప్పటికి సూర్య వయసు 8 సంవత్సరాలు.

మొదట్లో సూర్య విభిన్న ప్రవర్తన కలిగి వుండేవాడు, చదవడము, వ్రాయడం కష్టముగా వుండేది, ఉపాధ్యాయురాలు ఇచ్చిన సూచనలు వినడము కష్టముగా వుండేది. తల్లిదండ్రులకు ఏమి చెయ్యలో అర్ధము కానీ స్థితిలో వుండేవారు.

ఉపాధ్యాయులు ప్రతిరోజూ తన స్థాయిని అనుసరించి తల్లిదండ్రులకి పిల్లవాడికి శిక్షణ ఇవ్వడము వలన సూర్య ప్రవర్తనలో చాలా మార్పులు తీసుకొచ్చారు. ప్రస్తుతము తన పేరు, వారాల పేర్లు, పండ్లు, వ్రాయడము, చెప్పడము మరియు 1 నుంచి 100 నెంబర్లు, 10 వరకు లెక్కించగలగడం, 1/-, నుంచి 100/- రూపాయలు గుర్తించడము 10 అంకెల కూడికలు నేర్చుకున్నాడు. అంతే కాకుండా స్నేహితులతో వివిధ రంగాలలో తాను పోటీపడి తన ప్రతిభని ప్రదర్శించగలిగాడు. అలాగే వివిధ సంస్థలు నిర్వహించిన క్రీడల (బాస్కెట్ బాల్, లాంగ్ జంప్, త్రో బాల్) పోటీలలో పాల్గొని ఎన్నో పతకాలు గెలుచుకున్నాడు. పూర్వ ఉపాధి రంగాలలో దొన్నెలు తయారుచేయడం, కాగితము సంచులు, పూలగుత్తులు, దీపాలు తయారుచేయడంలో శిక్షణ పొందుతున్నాడు. అందరితో చక్కగా, మర్యాదగా మాట్లాడటము నేర్చుకున్నాడు. తల్లిదండ్రులు, అరుణోదయ సిబ్బంది అతనిలో మార్పును చూసి చాలా సంతోషిస్తున్నారు.

YOGA

An Augmentative Therapy



Vinita Malaviya
Spl. Teacher

Yoga plays a vital role in the lives of people of all nationalities, age, religion, able or Differently able. Yoga works on three levels. Physical, mental and spiritual.

Many differently able children have brilliant minds and the capacity to reach the highest degree levels. Yoga can help them to realize their potential and to lead creative, productive lives. Children with special needs also suffer from a variety of physical and mental problems that have an impact on their mental outlook. They are insecure and have a negative self-image. They experience emotions of inferiority as a result of their recognition of their own oddity and lack of accomplishment in all areas.

They are annoyed by their failure to complete simple tasks, which they are either unable to complete or complete with great difficulty. As a result, they are extremely tense and easily tire from physical exertion. The spine is inflexible, causing a lot of pain, which restricts movement and causes limb imbalances. They also have trouble concentrating.

Yoga asanas and pranayama improve and stimulate nerve function, sluggish blood circulation, develop weak muscles and bring them under conscious control. The science of yoga is not only for the body but also for the mind Let us discuss about some simple asanas. (postures)

Postures: Teaching children asanas (postures) with animal names is effective and enjoyable since they can relate. We're going to make a yoga zoo Animal postures. Animal yoga poses are one such category of manifestations that came into being when yogis found that by imitating animal postures, **the body and mind experienced an alignment, released hormones, and relieved tension**. We see a lion (simhasana), a rabbit (shashankasana), a crow (kaki mudra), a butterfly, and other animals.

Blossoming lotus: The youngsters should sit in a circle hands clasped, pointing to the center. The next, like in paschimottanasana, bring their heads to their knees and their hands to their feet while still holding hands. They claim that the flower is resting since it is midnight and that when the sun rises over the horizon, the blossom gradually awakens. They return to a sitting position first, then gradually raise their arms above their heads. They then carefully

elevate one leg. They then raise one leg very slowly, followed by the other leg, then finally bring them both down to the floor behind the head, in halasana. The flower is then fully opened. When it is evening, the flower will slowly close and go to sleep again.

The Tree balancing pose, tree creates focus, concentration, grounding and stPerfect for all ages, tree also builds strength, posture, flexibility and stimulates vestibular and proprioceptive systems ability

Starting from a squatting position, the children can do this. The tree is simply a little seed that has been put in the earth. The rain arrives, bringing with it water for the seed. When the sun shines, the seed sends roots down into the ground and shoots up into the air. As the tree matures, the children rise, then stretch up onto their tiptoes, arms stretched far above their heads, fingers splayed wide apart

At around three to five years of age, these postures can be seen integrating different positions in their own. This leads to a significant increase in body awareness and creative thinking.

అంతర్జాతీయ వికలాంగుల దినోత్సవం

జి. రమాదేవి, వైస్-ప్రిన్సిపాల్

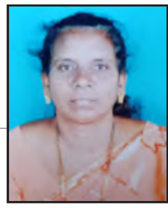
మనలో కొంత మంది అందముగా లేమని అది ఒక లోపంగా బాధపడుతూ వుంటారు. మరి కొందరు అస్థి లేక పోవడాన్ని తక్కువ తనంగా భావిస్తారు. అసలైన లోపం అంటే శరీరములో ఏదో ఒక భాగం పనిచేయకపోవడమే అని అందరూ అనుకుంటారు. మనిషి దేహంలో ప్రతి ఒక్క భాగానికి ప్రాముఖ్యత వుంది. ఈ అవయవాలన్నీటినిమేధాశక్తినియంత్రిస్తుంది. అందుకే చేతులు లేనివాళ్ళు కాలి బొటనవ్రేలితో చిత్రాలు గీయడం. అంధులు ఉన్నతమైన పదవిని అలకరించడంజరగడం చూసాము. వైకల్యత అనేది ప్రగతికి ఆటంకం కాదు. కానీ సమాజం ఈ విషయాన్ని అర్థం చేసుకోవాలంటూ డిసెంబర్ 3వ తేదీని ప్రపంచ వికలాంగుల దినోత్సవంగా జరుపుకోవాలని ఐక్యరాజ్య సమితి గుర్తించింది. ప్రపంచ వ్యాప్తముగా దాదాపుగా 15 కోట్ల మంది వికలాంగులు వున్నారు. వీరి కోసమని ప్రతి దేశం కూడా కొన్ని సంక్షేమ పథకాలని ప్రవేశ పెట్టింది.

ఈ సందర్భాన్ని పురస్కరించుకొని అరుణోదయ పాఠశాల లో అందరితో పాటు నువ్వు కూడా సమానమే నువ్వు చేయగలవు అనే భావన తో వారిలో ఆత్మస్థైర్యం నింపడానికి కొన్ని

GIRL'S UNIT

కార్యక్రమాలు నిర్వహించడం జరిగింది. అందులో ముందుగా ప్రారంభ జోక్య విభాగము (ఎర్లీఇంటెరవెన్షన్) విద్యార్థులతో నీలిరంగు రోజు జరిపారు. అందులో విద్యార్దులతో పాటు వారి యొక్క తల్లిదండ్రులు ఎంతో ఉత్సాహంగా పాల్గొన్నారు. ఆడపిల్లల విభాగం వారు ఆడపిల్లలను ఎలా సంరక్షించుకోవాలో ప్లకార్డ్లతో ప్రదర్శించారు. అలాగే ప్రైమరీ, ప్రీ ప్రైమరీ తరగతి విద్యార్థులతో విభిన్న వేషధారణ వేయించడం జరిగినది. ఇంకా పూర్వ ఉపాధి శిక్షణా విభాగం, ఉపాధి శిక్షణా విద్యార్థులతో వివిధ రకాల పద్ధతులతో పూలగుత్తులు ప్రదర్శించడం జరిగినది. వికలాంగుల వారోత్సవాలో భాగముగా చివరి రోజున విద్యార్థులు వారి తల్లిదండ్రులు, పాఠశాల సిబ్బంది కలిసి మానవహారం నిర్వహించి అందరితో శ్రీమతి రాజరాజేశ్వరీ గారు విధ్యార్థుల యొక్క విలువలు కాపాడుతామని వారిలో వున్న నైపుణ్యతను వెలికి తీస్తామని ప్రమాణం చేయించడం జరిగింది.

క్రిస్మస్ వేడుకలు



వి. నవమణి, షాడో టీచర్

బోధన అనేది కేవలం నాలుగు గోడల మధ్యన, తరగతి గదికే పరిమితము కాకుండా ప్రత్యక్ష అనుభవాన్ని కలుగజేయాలనే ఆశయముతో అరుణోదయ ప్రత్యేక పాఠశాల లో అన్నీ జాతీయ, మతపరమైన పండుగలను కూడా విద్యార్థులందరూ పాల్గునేలా నిర్వహిస్తున్నారు. అదే విధముగా డిసెంబర్ 23న క్రిస్మస్ వేడుకలను జరుపుకున్నారు.

క్రిస్మస్ వేడుకుల్లో ముందుగా సెకండరీ పిల్లలు వాళ్ళ ఉపాధ్యాయుల సహాయముతో అందమయిన గ్రీటింగ్ కార్డ్ తయారు చేయించారు . పూర్వ ఉపాధి, ఉపాధి శిక్షణ తరగతులు వాళ్ళు, విడివిడి భాగలుగా వున్న క్రిస్మస్ చెట్టును పాకెట్‌లో నుంచి తీసి చెట్టుగా అమర్చారు. ఆ చెట్టుని అందముగా నక్షత్రాలతో, బొమ్మలతో, బె లూన్లు తో, గంటల తో ఆడపిల్లల విభాగము పిల్లలు తయారు చేశారు. మరియు సెకండరీ ఆకాడమిక్ విభాగము పిల్లలు యోసేపు, మరియమ్మ, జ్ఞానులు, ఏసు జననం వున్న పశువుల పాకను చాలా చక్కగా తయారుచేశారు. ఈ విధముగా పిల్లలు, ఉపాధ్యాయులు, సహాయక సిబ్బంది అందరూ సరదాగా పాల్గొన్నారు. ప్రైమరీ పిల్లల చేత క్రిస్మస్ తాత వేషము, దేవదూతలు, పశువుల కాపరులు వేషాలు వేయించి వాళ్ళ చేత సందేశం, బహుమతులు ఇప్పించారు.

ప్రిన్సిపల్ మేడమ్ క్రిస్మస్ వేడుకల గురించి వివరణ , సందేశము ఇచ్చారు. ఉపాధ్యాయులు, సహాయక సిబ్బంది ఈ పండుగ ప్రాముఖ్యత అందలి పాత్రల విలువలు పిల్లలకి అర్థమయ్యే విధముగా తెలియజేశారు. అంతే కాకుండా ఏసు ప్రభువు యొక్క గీతాలాపన చేస్తే పిల్లలు అనందముతో చపట్లు కొట్టారు. ECSE పిల్లలతో అందమయిన బట్టలు వేయించి జింగిల్ బెల్ పాటతో నాట్యము చేయించి, పిల్లల చేత కేక్ కట్ చేయించి, బహుమతులు, కేక్ అందరూ తీసుకొన్న తరువాత ఈ పండుగ వేడుకను ముగించారు. పిల్లల తల్లిదండ్రులకు పిల్లల ద్వారా క్రిస్మస్ శుభాకాంక్షలు ఎలా చెప్పాలో చెప్పి పంపడము జరిగినది.

సి. హెచ్. సుధారాణి, షాడో టీచర్

నూతన విద్యావిధానంలో ఒక భాగముగా పండుగలు కళ్ళకు కట్టినట్లుగా అరుణోదయ పాఠశాలలో జరుపుతారు అందులో సంక్రాంతి వేడుకలు అంబారాన్ని అంటే లాగా, పిల్లలందరూ పాల్గొనేలాగా చేస్తారు. ముందు రోజే తల్లిదండ్రులకు పిల్లలకి తలస్నానం చేసి పంపమని కోరుతారు ఉపాధ్యాయులు, హరిదాసు, గంగిరెద్దుల, బుడబుక్కల వేషధారణ చేయించి ఆ పాత్రలు నారాయణ స్వరూపులు యని పిల్లలకు అర్ధమయ్యే విధముగా తెలియచేస్తారు. బాలికల చేత అందమయిన రంగులతో రంగవల్లి కలతో పాఠశాల అంతా తీర్చి దిద్దుతారు. గొబ్బియాలో యని పాటలు పాడుతూ నాట్యము చేస్తారు. భోగి రోజు వేసే భోగి మంటలు వేసి మగపిల్లలు ఆనందముగా నృత్యము చేస్తారు. ఆదేవిధముగా ఇంకొక తరగతి ఆడపిల్లలు అందమయిన దుస్తులు (చీరలతో), నగలతో అలంకరించుకొని బొమ్మల కొలువు పెట్టతారు. వాళ్ళ చేత చిన్న పిల్లలకు రేగు పళ్ళు, బంతిపూలు, నాణాలు కలిపితో భోగి పళ్ళు పొయిస్తారు. పేరంటం చేయిస్తారు. ఇంకొక తరగతి మగపిల్లలు, ఉపాధ్యాయులు కలసి గాలి పాటలు తయారు చేయించి వాటికి దారము కట్టించి ఎగుర వేయిస్తారు.

ఉపాధ్యాయులు,పిల్లలందరూ కలిసి పాలు,బియ్యము. పెసరపప్పు, నెయ్యి, బెల్లముతో చేసిన వంటి పరమాన్నంని తయారుచేసి, ఉపాధ్యాయులు తయారు చేసిన రకరకాల పిండి వంటలు ముఖ్యముగా అరిసెలు చేసి తీసుకొస్తారు. వాటిని అందరికీ పంచుతారు. పల్లెలోని పండుగ వాతావరణం వచ్చినట్లుగా అరుణోదయ సిబ్బంది చేయిస్తారు. పాటలు, వ్యాఖ్యా నముతో ఎంతో కోలాహాలముగా, ప్రిన్సిపల్ మేడమ్ ఆశీస్సులతో ఈ కార్యక్రమ ముగుస్తుంది.

Success comes only with continous effort

K Radha,
K Krishna Murthy

Our daughter K. Tejasvi, was a student of Arunodaya during the academic year 2017-18. We came to this school on the recommendation of a parent who we met at a speech therapy centre(Visakhapatnam city) as Tejasvi had some problems. She did not make eye contact, had no sitting tolerance, could speak only a few words and her academic performance was very poor - be it reading/writing or alphabets / numbers.

At Arunodaya, Tejasvi was given speech training and behaviour therapy exercises and activities . It was also suggested that she needed to lose weight as she was obese. The following are the changes achieved -

1. Improvement in sitting tolerance
2. Development in speech
3. Improvement in reading and writing
4. Learned slokas which were chanted daily in the school assembly
5. Slowly started making eye contact

We are grateful to Arunodaya principal madam and teachers for supporting our child through various beneficial activities and giving guidance to parents. The next academic year 2018-19 on the suggestion of principal, we joined Tejasvi in the Kindergarten school Jyoti Bala Vihar, sector-5 and continued to take speech therapy classes at Arunodaya which proved very beneficial. We found the teaching material like action cards were very useful for Tejasvi in telling the sequence of the situations , identifying various familiar objects and persons.

We are very happy to share with you all that Tejasvi is now attending a normal school.

Letter to Editor

అరుణోదయ స్కూలు యాజమాన్యానికి అభినందనలు. మీ న్యూస్లెటర్ద్వారా మీ స్కూలులో జరిగే విషయాలను, పిల్లలను అభివృద్ధి చేయడానికి మీరు చేస్తున్న కృషి, అనుసరిస్తున్న విధానాలను తెలుసుకోగలుగుతున్నాము. మాలాంటివాళ్ళు కూడా దీని నుండి స్ఫూర్తిని పొందుతున్నాము. సెన్సరీపార్క్ను స్కూల్లోనే నిర్మించి ఉపయోగించడం పిల్లలలో ఉత్సాహన్ని పెంచుతుంది. స్థూల చాలక నైపుణ్యాలు గురించిచక్కగాచెప్పారు. ప్రత్యేకంగా బాలికల గురించి వేరుగా సెక్షన్పెట్టి వారికి అన్ని విషయాల్లో శిక్షణ ఇవ్వడం బాగా ఆకట్టుకుంది. ఇంద్రియాలను గురించి చక్కగా వివరించారు. గురువు గురించి చెప్పారు కానీ ఉపాధ్యాయుని గురించి ఇక్కడ ప్రస్తావిస్తే బాగుండునని నా అభిప్రాయం. కొంచెం అచ్చుతప్పులు చూసుకోవాలి.

అనూరాధ

Each and every aspect is very good . Keep it up. Very useful for Children with special needs. Special education and every activity such as gross and fine motor, sensory integration therapy occupational therapy speech and language therapy all these are required to special children so that they can lead satisfactory life and day to day life.

A. Varalaksmi

అరుణవాణి పత్రిక చాలా బాగున్నది. ఈ పత్రికలో విద్యార్థులు చేసే కార్యకలాపాలు, చిత్రాల ద్వారా అందరికి బాగా అర్థమ - య్యేలాగున చూపించారు. ఆదే విధముగా ఈ పత్రిక కొత్త కొత్త మార్పులతో విద్యార్థులు, వారి తల్లిదండ్రులకు, సమాజానికి అవగాహన కలిపించేలా అభివృద్ధి చెందాలని కోరుకుంటున్నాను.

బి.యం.నిర్మల, వి.యస్.పి.

GROUP WISE PARENTS MEETING
- IRP PRESENTATIONS

PARENTS *Counselling*

ARUNA VANI RELEASE AND REPUBLIC DAY