



Aruna Vani

A BI-MONTHLY NEWSLETTER OF ARUNODAYA
 ●●● VOL - 1 | ISSUE - 12 | DEC. - JAN. 2022-23



International Day of
 People with Disability

**“TRANSFORMATIVE
 SOLUTIONS FOR
 INCLUSIVE DEVELOPMENT”**



The News Letter of every issue will contain

| Arunodaya News | Write ups by professionals | Teachers | Parents & Siblings | Gallery | Updates and Information on disability management



Vani Deshikachar
Consultative Editor



G. Rama Devi
Vice Principal



P.N. Savitry
Coordinator



M. Madhavi
Senior Spl. Educator



K. Swarnalatha
Issue coordinator



M. N. Vaishnavi
2022-23 coordinator

Editor's Note



Dear Readers

Greetings from ARUNAVANI!

At the very outset let us all voice

"Happy International Day of Persons with Disabilities".

I am delighted to share with our readers that all issues of ARUNAVANI has been uploaded on the RINL-VSP website under the sub head "PUBLICATIONS."

Every year December 3rd is observed as the International Day of Persons with Disabilities with a specific theme. The annual observance of the International Day of Disabled Persons on December 3 was proclaimed in 1992, by the United Nations General Assembly resolution. The observance of the Day aims to promote an understanding of disability issues and mobilize support for the dignity, rights and well-being of persons with disabilities in society and to raise awareness of the situation of persons with disabilities in all aspects of political, social, economic, and cultural life.

The theme of 2022: "Transformative solutions for inclusive development: the role of innovation in fuelling an accessible and equitable world"

We need transformative solutions to implement the Sustainable Development Goals and make sure to leave no one behind. This requires the active participation of persons with disabilities in their full diversity, and their full inclusion in all the activities.

On this day and every day, let us work together in finding innovative solutions to build an accessible and equitable world for all. The actions to achieve that goal will need to address current gaps in performance, competency, skill or ability. This means amplifying the roles of disabilities across all aspects of development, including through meaningful engagement and consultations, targeted and inclusive programming.

Arunodaya tries its best for pragmatic solution in small level and making efforts to include the trainees of arunodaya in most of the activities of community and normal school children with healthy competition and participation. Because children are tomorrows future.

The inside articles focused on the possible ways of inclusion for transformative solutions.

- ◆ "Inclusion in sports and cultural events" Bocce as a Special Olympics sport promotes social Inclusion.
- ◆ " SAHITA VIDYA" (inclusive education)" Describes What is Inclusion. The possible ways of implementing Inclusive Education.
- ◆ "INCLUSION - The best way forward"
- ◆ "పునరావాసంలో కళల పాత్ర" (Arts & Crafts) How Arts & Craft training promoted readiness for Social inclusion
- ◆ Letter to Editor
- ◆ Campus news gives glimpses of efforts made by Arunodaya for making Inclusion practical. The message of this issue is aptly summed by this quote by Rachel Olivero - "Inclusion is not bringing people into what already exists, it is making a new space, a better space for everyone."

I thank Smt. Nupur Bhatt, President, Sri.Lalankumar, Secretary and other members of Arunodaya Local Management Committee, I also thank Mrs.Vani Deshikachar, Joint Secretary and consultative Editor, Arunodaya LMC for her continuous guidance.

I appreciate Editorial team for their dedication and team spirit up to final draft and team work of Arunodaya staff. I also thank RINL-VSP, Parents and Readers for their encouragement and co-operation. Lastly I Bless our beloved children for whom ARUNAVANI has been initiated.

Best Wishes

V. Raja Rajeswari

INCLUSION IN SPORTS AND CULTURAL EVENTS

-K. Swarnalatha & S. Aruna
Sports Committee



Every year Arunodaya special school organises various sensitisation programmes to promote inclusion. The theme for the International Day of the People with disabilities is “Transformative solutions for inclusive development”

Taking pride in a yet another initiative , Arunodaya approached schools in Ukkunagaram once again with a unique idea, to make Arunodaya students a part of their sports and cultural events. Responding to this initiative, Delhi public school invited Arunodaya school to participate in their sports day. 10 students took part in 2 events -3 legged race and relay race. Arunodaya Students impressed the students and staff of DPS, with their performance even before the actual event...during the practice sessions. Students also gave a cultural performance and received accolades.

Another event worth mentioning is that- ‘Special Olympic Bharath’ conducted Unified BOCCE games for special schools and GITAM university as a part of inclusive development.



Bocce competition held at Gitam University -with dignitaries



BOCCE is an internationally played game which has many benefits-develops social skills, coordination, confidence etc.

95 students participated in this event .

Each team had four members two normal and two special children.

One student each from Arunodaya Special School and Lebenshilfe (Special school) and two students from GITAM University played against team consisting of students from Pavani Special school, Sunflower Special School and GITAM university and won first prize.

Ms. Annie Finucane, International Special Olympics Vice chairman , Bank of America , National Area Director Ms. T.A. Kumudha, Indian chairman Shri D.G. Chowdhary, South India Director Shri T.Rajashekar and Andhra Pradesh Director D.V.G.Reddy were the chief guests for the event .

Arunodaya students Mas. S. Bharat and Ms. T. Joothitha members of the winning team were awarded gold medals.

It was heartening to see the children with special needs giving tough competition to the opponents and win the games. It was a moment of pride for the sports committee of Arunodaya.

సహిత విద్య



జి. రమాదేవి

“పిల్లలందరూ సాధారణ పాఠశాలల్లో విద్యాభ్యాసం చేసే హక్కును, సాధారణ విద్యలో పాల్గొనడానికిసమాన అవకాశాన్ని కలిగి వుండే హక్కునూ కలిగి వున్నారు”.

(వెస్ట్ వుడ్ పీటరు1997, కామన్ సెన్స్ మెథడ్స్ ఫర్ చిల్డ్రెన్ విత్ స్పెషల్ నీడ్స్)

వివిధ బలహీన వర్గాల, సమాజం అంచులకు నెట్టివేయబడిన పిల్లల వద్దకు విద్యను తీసుకుని పోవడమే‘అందరి విద్య’ అన్న లక్ష్యసాధన అన్నిటికంటే గొప్పసవాలు. ఆడపిల్లలు, ఆదివాసి పిల్లలు, బాలకార్మికులు, అవయవ లోపాలున్న బాలలు వంటి సామాజికంగా, ఆర్థికంగా బలహీన వర్గాలకు చెందిన బాలలకు విద్యనుఅందించడమన్నది ఇటీవలి కాలంలో ప్రధాన సమస్యగా రూపొందింది. గత దశాబ్దాలలో స్వల్ప నుండిసాధారణ అసామర్థ్యాలున్నపిల్లలకు సాధారణ పాఠశాలలో చేర్చడానికి తీవ్ర ప్రయత్నాలు జరిగాయి. సహితవిద్య ఉద్యమం ఇటువంటి ప్రయత్నాలలోతాజా ఉద్యమం.

సహిత విద్య అంటే:

రకరకాల విద్యార్థులను స్పందించే విధముగా పాఠశాలలను రూపొందించడమే సహిత విద్య లక్ష్యం. ఎవరికి విడిగా, ప్రత్యేక విద్య ఉండకూడదు. సాధారణ పాఠశాల విద్యయే విభిన్న విద్యార్థులఅవసరాలకుస్పందించ గలిగేట్లుగా తగినంత

అనుకూలంగానూ, వ్యాపకంగానూ ఉండాలి. తాము చేసే పనులలోను, సాధించే లక్ష్యాలలోను విద్యార్థులు తమ సంబంధించి అర్థవంతమయినవనే భావాన్ని ఏర్పరచుకోవడంలో విద్యార్థులకు ఉపాధ్యాయులు తోడ్పడాలి. వారు చేస్తున్న పనికి ఒక ప్రయోజనం ఉన్నదన్న భావం వారికీకలగాలి.

ఇది జరిగేట్టు చేయడం ఎలా అంటే:

సహిత విద్య అంటే ఒక సాధారణ తరగతి గదిని వ్యక్తిగత అభ్యసనావసరాలకు స్పందించేటట్టుచేయడమే విద్యార్థి అవసరాలకు తగినట్లుగా ప్రతి విద్యార్థి ప్రభావంతమైన ,అర్థవంతమైనఅభ్యసనానుభవాన్ని పొందేటట్లుగా తరగతిగది కార్యక్రమాలు వుండాలని సహిత విద్య ఆశిస్తుంది. అయితేఇటువంటి వాతావరణం ముఖ్యముగా ఉపాధ్యాయుడి మీద ఆధారపడి ఉంటుంది.

పిల్లలంతా విశిష్టంగానే ఉంటారు. కాబట్టి ప్రతి విద్యార్థిని ఒక ప్రత్యేక వ్యక్తిగా, అతని వ్యక్తిత్వాన్నిగౌరవించదగినదిగా గుర్తించడం మన లక్ష్యం. అందువలన దివ్యాంగులైన పిల్లలను సాధారణ పిల్లలఅవసరాలకు ఉద్దేశించిన సాంఘిక- సాంస్కృతిక పరిసరాలలో సర్దుబాటు చేసుకొని పోయే విధముగాతయారు చేయడమే సహిత విద్య(Inclusive Education) భిన్నత్వములో ఏకత్వం సాధించడమే దీనిఉద్దేశ్యం.

INCLUSION- The best way forward

Initiatives by ARUNODAYA



Vani Deshikachar

From Segregation to Integration to now Inclusion - indeed rehabilitation for persons with special needs have come a long way. Proactive services, efforts, actions and ideas to further and strengthen inclusion have started to fructify.

I am delighted to share our experience in promoting / facilitating inclusion in a small way through our connect with regular schools and people of our township. As the next step forward, we thought it best to work with regular schools and normal children by focusing some of our activities to facilitate inclusion.

The process dates back to our efforts in the year 2012. We enrolled an army of volunteers to help us put our plans together. These volunteers were mostly the Youngsters of Vizag steel plant and many teachers from Jyoti Bal Vihar ..we call this group as FRIENDS OF ARUNODAYA.. they are our big source of talent pool and strength. Today I can safely say that we have sensitised a large number of people who have associated with us who in turn have sensitised many more of their family n friends. This snow balling effect will help spread the good msg.

The first step to promote inclusion of children with special needs is to sensitise community in general n staff and children in regular schools. We meticulously planned and organised many events and activities such as Bal Melas, Khel Melas, Walkathons, competitions on poster making, caption writing, poetry writing, group songs and the like. We have gone to some of the schools to celebrate Raksha-Bandhan and to wish students for their board exams with small token of good wishes written on a book-mark

made by our children . These small gestures started paying off in heart touching ways.

All these years we would invite children from all schools to participate in events organised by our school. Now that we had created enough awareness and sensitised children in to some extent , we wanted to reach out to sensitise a larger number of children. We thought of an approach , which was to request regular schools to make us a part of their events.. this would ensure more visibility and more impact.

Coincidentally our thoughts so perfectly seem to align with the theme of the International day of persons with disability, which is observed in the month of December. The theme of this year is, Transformative solutions for inclusive development, the role of innovation in fuelling an accessible & Equitable world... What can be a better time to kick start initiatives on inclusion?!

With the main theme of TOGETHER, LETS MAKE IT HAPPEN, we reached out to heads of all nine schools in our township requesting for an invite to us for participating in the sports and cultural events of their school.

Such activities of inclusion will help sensitise a large number of children studying in regular schools. When they watch children with special needs participate in their school events, it's impact is unimaginable.

Our suggestions for inclusion included our children participating in putting up stalls during their exhibitions , performing dance and skits with voice-over support during cultural events and for sports day, they could take part in events like relay race, obstacle race, cycling, three-legged race and the like in which children from our school can be paired with children

from the host school. Such activities we opine go a long way in creating a sensitised and compassionate community of people.

A group of professionals from our school have been made available to organisers of the event for sharing / guiding them thru with inputs on special needs..

One of the easiest and best ways of social integration of special children is through play. The sports and games facilitates and gives a chance to understand the special needs of special children. They will learn to include special children by adapting any game .

At the end of this entire exercise , we saw as expected, an excitement about the fact that they did a good deed, increased self-worth , see better acceptance and desire to include special children as a part of their play time- be it indoor or outdoor.

Going fwd more activities are being planned. To name some- encourage students from regular schools to visit arumodaya in batches , organise orientation programmes, help schools in organising assemblies with disability theme, info sharing on rehab vocations

The dream of “Inclusion through sports n games “ has now taken wings. We are very happy and proud to watch our children participate in events at regular schools. It’s been a great learning and inspiring experience for the regular schools. I do hope these interactions and exposure would prompt a good number of students to take up courses in rehab studies and persue a career in disability - rehabilitation. I would consider this scenario to be one of the best results of our efforts in “INCLUSION “

పునరావాసంలో కళల పాత్ర

తే. జి. కుమారి



అరుణోదయ స్పెషల్ స్కూల్లో చేతిపనులను అన్ని తరగతుల వారికి వారి వారి స్థాయిని అనుసరించి శిక్షణ ఇవ్వడము జరుగుతుంది. వారి నేర్పరి తనము బట్టి వివిధ పోటీలలో పాల్గొనే అవకాశం ఇవ్వడం జరుగుతుంది. అంతే కాకుండా పోటీలకు వెళ్ళే విద్యార్థులకు ఆ పోటీలో నియమాలకు అనుగుణముగా ప్రత్యేకముగా తర్ఫీదు ఇవ్వడము జరుగుతుంది. ఈ విధముగా పోటీల్లో పాల్గొన్న విద్యార్థులు చాలసంతోషముగా వుంటారు. ఇక బహుమతులు అందుకున్నప్పుడు వారితో పాటు వారి తల్లితండ్రుల ఆనందము చూస్తే శిక్షకురాలిగా నాకు ఎంతో తృప్తి, స్ఫూర్తి.

సహిత విద్య లో భాగముగా 14 నవంబర్ 2022న బాలల దినోత్సవం సందర్భంగా “మాక్ మీడియామరియు స్టీల్ క్లబ్” వారు సమిష్టిగా నృత్యం, చిత్ర లేఖనము, చేతిపనులు, రంగోలి మొదలైన పోటీలు నిర్వహించారు. ఆ పోటీలలో ఉక్కునగరము లోని అన్ని పాఠశాలల విద్యార్థులు పాల్గొన్నారు.

ఈ పోటీల్లో సాధారణ విద్యార్థులతో పాటుగా ప్రత్యేక అవసరాలు కలిగిన అరుణోదయ విద్యార్థులు కూడా పాల్గొని, మేము అందరితో సమానం అని తమ నైపుణ్యాలను చూపి నిరూపించారు. ముగ్గురు విద్యార్థులు బహుమతులను సాధించారు. (ఇద్దరువిద్యార్థులు చేతిపనులలో, ఒక విద్యార్థి రంగోలి పోటీలలోవిజయం సాధించారు).

ఎస్. మిథిలేశ్, కే. నవదీప్ వ్యర్థాలు అనుకున్న వస్తువులతో తయారు చేసిన గోడకు వ్రేలాడతీసేఅందమయిన అలంకరణ వస్తువులను అందరూ చూసి ఎంతో ఆశ్చర్యం, ఆనందం చెందారు.

KLS లిఖిత, వాళ్ళ అమ్మ గారితో కలిసి చాలా చక్కగా, నిర్ణీత సమయములో ముగ్గులు వెయ్యగలిగారు.

ఈ పోటీలలో B. గ్రీష్మ, AVS. లాహిత్య, V. ప్రశాంత్ కూడా పాల్గొన్నారు.



మా అబ్బాయి పేరు A. మోహన్ ఇంతకుముందు బాగా అరవడము, జుట్టు పీకడము, కొట్టడం బయటకు పరుగెత్తడం చేసేవాడు ఏమీ తెలిసేవికావు. కొంచెం, కొంచెం పలికేవాడు.

అరుణోదయ స్కూల్ లో చేర్చిన తరువాత పదాలు స్పష్టంగా పలకుతున్నాడు. తరగతి లోని స్నేహితులను పేరుతో పిలుస్తున్నాడు. హాయ్, బాయ్, అవి చిన్న చిన్న పదాలు చెబుతున్నాడు. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు ఇచ్చే సూచనలు పాటిస్తున్నాడు. పరిగెత్తడం, అరవడం, తగ్గింది.

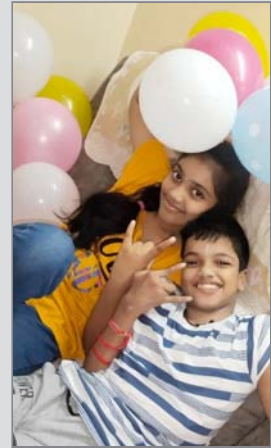
స్కూల్ కి తయారు అవ్వడం. బాగ్ తీసుకోని, లైట్, ఫ్యాన్ ఆపడం, కిటికీలు వెయ్యడం వంటి పనులలో సహాయం చేస్తున్నాడు. మా బంధువులు కూడా మోహన్ లో చాలా మార్పు వచ్చినది అంటే మాకు చాలా సంతోషకరముగా వున్నది. ముఖ్యముగా తన పనులు చేసుకోవడం చాల ఆనందముగా వున్నది.

ధన్యవాదాలు అరుణోదయ కుటుంబ సభ్యులకు.

A. సత్య



Hi, I am HIMASRI, My brother is JASWIN studying in Arunodaya Special School. I am happy to share about my brother. Even though he has some physical problems he helps me a lot and I too help him. He is very kind and energetic. He loves to be among people and always talk with them, We both have a very different taste in music. He is a naughty boy. It reminds me of the day where he tied a rope to the bed and to the cupboard and as soon as I entered the bedroom because of the rope I fell down. We both play a lot of indoor games like chess, ludo and also we browse internet for new games. My brother tries his best in completing his daily routine on his own. He is always cheerful. I am surprised to see that he calls and greets our relatives and friends on their birthdays and anniversaries. I'm very proud of him.



Contributor: D. Himasri

CAMPUS NEWS

**International week of the disabled
Donation of supportive devices
to 15 students by AMTZ and Students'
performance**



Art and Craft Day



Plantation Day



Green Colour Day



**AD programme at VUDA children
theatre-With District Collector and
Sports events**



CAMPUS NEWS

Fancy dress competition



Children Activities



Christmas celebrations



Students' New Year greeting cards project



Vocational students making the greeting cards



Participation in DPS Sports Day for Inclusion - Practicing Three legged race



APOSS practice exam



CAMPUS NEWS

Sankranthi celebrations



Committee meeting



School Picnic

APOSS orientation to students and parents



CAMPUS NEWS

Aruna Vani Release



Republic Day celebrations



CAMPUS NEWS

Audiology assessment of students by AMTZ in collaboration with CSR -RINL



STUDENTS' ACTIVITIES:

Vocational-Sari rolling, Gardening, Envelop and paper bag making



Early Intervention Unit: Group teaching -Bathing



Teaching eating skills



Group Therapy

